إختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية السنة الثالثة

2021

العِيدُ مُنَاسَبَةٌ سَعِيدَةٌ تَجْتَمِعُ فِيهَا العَائِلَةُ وَتَنْشَرِحُ لَهَا الصُّدُورُ فَتَعُمُّ البَهْجَةُ كُلَّ مَكَانٍ وَفِيهِ يَتَبَادَلُ المُسْلِمُونَ الزِّيَارَاتِ وَعِبَارَاتِ التَّهَانِي وَيَتَغَافَرُونَ. وَتَرَى الشَّوَارِعَ تَعُجُّ بِالأَطْفَالِ وَهُمْ مَزْهُوُّونَ بِمَلَابِسِهِم الجَدِيدَةِ، فَالعِيدُ يَوْمُ المَوَدَّةِ وَالأُلْفَةِ يَجْتَمِعُ فِيهِ الشَّمْلُ، وَيَتَصَالَحُ فِيهِ المُتَخَاصِمُونَ.

البناء الفكري:

1- ضع عنوانا مناسبًا للنص. ....

2- ماذا يفعل المسلمون في يوم العيد؟

....

3- استخرج من النص مرادف السُّرُورُ = ... تَمْتَلِأُ = ...

البناء اللغوي:

1- املأ الجدول من النص

فعل	إسم مفرد	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	حرف

2- حول الجملة إلى مفرد مؤنث: فَرِحَ الوَلَدُ كَثِيرًا بِلِبَاسِهِ الجَدِيدِ

....

3- لون بالأزرق إسم الفاعل و بالأخضر إسم المفعول:

مكتوب	جالس	رسم	عالم	مصنوعة	قائل
مكسور	يُجاهد	كاتب	محمول	لعب	محسوم

الوضعية الادماجية: أكمل الفقرة بما يلي: (سوف - بعدما - التي - عندما - في يوم من الأيام)

أخبرنا أبي بأنا ...... ننتقل إلى حي جديد، وهناك ...... أتعرف على أصدقاء جدد، ...... رحلنا إلى البيت الجديد وحنت نفسي إلى القرية ...... كنا نسكن فيها.

...... فاستأذنت من أمي وذهبت لزيارة أصدقائي بها و ...... قابلتهم فرحوا كثيرا برؤيتي

السنة 3
2021

إختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

مَا إن تعلّمَ العصفورُ الصّغيرُ الطّيرانَ ، حتّى راحَ يخرجُ وحدهُ، وَيطيرُ فرحًا بين الأشجارِ. وذاتَ يوم رأى سُلحفاةً صغيرةً تَسيرُ بُبطءٍ فوقَ شاطِئِ البُحيرةِ، فأسرعَ يُرفرفُ حولهَا قَائِلاً : يالكِ من كائنٍ بَطيءٍ، عاجزٍ ومُضحكٍ ! أنظري إليّ ، أنا أسيرُ و أطيرُ. وَفجأةً صَرخَ :"مهْلاً ، لا تنزلي إلى البُحيرةِ ، مهْلاً .. مهْلاً ستغرَقينَ. لمْ تلتفِتِ السُّلحفاةُ الصّغيرةُ إليهِ ، ومضتْ تغوصُ نحو الأعماقِ.

أسئلة الفهم :

1. إختر عُنوانًا مُناسبًا للنّصّ
2. مَن هِي الشّخصياتُ المذكورةُ فِي النّصِ ؟
3. لِمَاذا صرخَ العُصفورُ الصّغيرُ ؟.
4. إستخرج مِن النّص مُرادفَ كلمةَ أمشِي =...... ضد كلمةَ السّطحُ ≠......

أسئلة اللغة :

1- أملأ الجدوَل مستعينًا بالنّصِ :

فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر	اسم فاعل	جمع تكسير	حرف
.....	.....	.....	.....	.....	.....

2- أكمل بالضّمير المُناسب :

- .... تُحافظُ على صلاتِك   - .... يلعبنّ الغُميضةَ
- ...... أزورُ أقاربي   - ...... غرَستُما شُجيرةً

3- حوّل الكلمةَ التّاليةَ إلى
مضارع ← أمر ← اسم فاعل ← اسم مفعول

صنَعَ ← ...... ← ...... ← ...... ← ......

4- الوضعية الإدماجية :

عِندمَا غاصتِ السُّلحفاةُ في الأعماقِ ، وغابتْ عن الأنظارِ
شَعرَ العُصفورُ الصّغيرُ ....
وَقالَ في نفسِه ....
أكمل القصّةَ بملأ الفراغِ مِنْ مُخيّلتِك .

السنة الثالثة

إختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

الوَطنُ قَدَّمَ لَنَا الكَثيـرَ، وَمَا يَجبُ عَلينا سِوَى رَدِّ ذَلِكَ الجَميلِ مِن بَابِ أَنَّ الإِحْسانَ بِالإِحْسانِ، وَهَذا ما يَحثُ عليه دِينُنَا الإِسلاميُّ، عَنْ طَريقِ الحِفَاظِ وَالإِعْتناءِ بِالمُمتلكاتِ الوَطنيَّةِ.

المَدرسةُ وَما تَحتَويهِ مِنْ أَثَاثٍ وَأَدواتٍ خَاصَّةٍ بِالتَّعليمِ، تُعَدُّ مِنْ مُمتلكاتِ الوَطَنِ، وَمِنَ الوَاجب و المَعْلُومِ عَلَى كُلِّ تِلميذٍ الإِعتناءُ بِهَا، وَحَافظ عَليها أَيُّها التِّلميذُ وَعَلى نَظافَتِها وَ نَظافَةِ الشَّوارع العَامَّةِ، وَعدم رَمي الأَوسَاخ، فَهذا جُزءٌ من حبِّ الوَطنِ وَالإِعْتِزازُ بِهِ.

أسئلة الفهم:

1- إختر عنوانا مناسبًا للنص.

2- لماذا يجب على التلميذ أن يحافظ على نظافة المدرسة و الشارع؟

2- ....

3- إستخرج من النص: مرادف كلمة الافتخار .... ضد كلمة القليل ....

أسئلة اللغة:

1- املأ الجدول التالي من النص:

فعل ماض	فعل مضارع	إسم مفعول	تنوين بالكسر
....	....	....	....

2- استخرج من النص فعل أمر ثم حوله إلى الماضي ثم المضارع

.... ← .... ← ....

3- أكمل مايلي:

فعل (..........) ← إسم فاعل (..........) ← إسم مفعول (..........).

4- الوضعية الإدماجية:

أكتب موضوعًا قصيرًا تتحدث فيه عن حب الوطن وكيف تحافظ على ممتلكاته.

سنة 3

إختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

فِي غَابَةٍ بَعِيدَةٍ كَانَ هُنَاكَ أَسَدٌ قَوِيُّ الْبُنْيَةِ طَيِّبُ الْقَلْبِ يَعِيشُ فِي وَسَطِ مَمْلَكَتِهِ الْهَادِئَةِ سَعِيدًا.

كَانَ لِلْأَسَدِ ثَلَاثَةُ أَصْدِقَاءٍ: الذِّئْبُ وَالثَّعْلَبُ والغُرَابُ وَقَدْ اتَّصَفُوا بِالحِيلَةِ، إِذَا جَلَسَ الأَسَدُ فِي عَرِينِهِ إِلْتَفُّوا جَمِيعًا حَوْلَهُ وَأَخَذُوا يَقُصُّونَ عَلَيْهِ حِكَايَاتٍ مُسَلِّيَةً فَأَحَبَّهُمْ الأَسَدُ وَ قَرَّبَهُمْ إِلَيْهِ لِأَنَّهُمْ يُدْخِلُونَ البَهْجَةَ والسُّرُورَ عَلَى قَلْبِهِ.

أسئلة الفهم:

- إِخْتَرْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِ؟
- مَاهِيَ الشَّخْصِيَاتُ المَذْكُورَةُ فِي النَّصِ ؟
- إِستبدلِ الكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا سَطْرٌ بِكَلِمَةٍ لَهَا نَفْسُ المَعْنَى:
  - يَعِيشُ فِي وَسَطِ مَمْلَكَتِهِ الهَادِئَةِ سَعِيدًا ← ....
- إِبْحَثْ فِي النَّصِ عَنْ ضِدِّ كَلِمَةِ حُزْنٍ ≠ ....

أسئلة اللغة:

- إِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِ مَا يَلِي:

جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	حرف	إسم	فعل
....	....	....	....	....

- أُحَوِّلُ مِنَ المُفْرَدِ إِلَى الجَمْعِ:

رسالة ← .... مسلم ← .... ولد ← ....

- أكمل بالتاء المناسبة (ة)،(ت):

نَمْلَـ . ، بِنْـ . ، مُعَلِّمَا . ، ذَهَبَـ .

أنتج كتابيًا:

أَرَدْتَ أَنْ تُرْسِلَ رِسَالَةً لِصَدِيقِكَ، مَاذَا سَتَكْتُبُ؟ وَكَيْفَ سَتُرْسِلُهَا؟

إختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية س 3

صَفَّقَ التَّلَامِيذُ عَلَى زَمِيلِهِم لُطْفِي ، حِينَ قَصَّ عَلَيْهِم حِكَايَةً جَمِيلَةً وَ شَيِّقَةً عَنْ أَبْطَالِ الجَزَائِرِ أَثْنَاءَ ثَوْرَةِ التَّحْرِيرِ الوَطَنِيِّ.

وَ بَعْدَمَا اِنْتَهَى اليَوْمُ الدِّرَاسِيُّ ، قَالَ رِيَاضٌ لِصَدِيقِهِ لُطْفِي: لَقَدْ كَانَتْ حِكَايَةُ اليَوْمِ جَمِيلَةً وَ مُمْتِعَةً ، مِنْ أَيْنَ تَأْتِي بِـهَذِهِ الحِكَايَاتِ يَا لُطْفِي ؟

قَالَ لُطْفِي مُبْتَسِمًا : جَدَّتِي هِيَ الَّتِي تَحْكِي لَنَا هَذِهِ الحِكَايَاتِ عَنْ أَبْطَالِ الجَزَائِرِ فِي الأَعْيَادِ وَ المُنَاسَبَاتِ حِينَمَا تَجْتَمِعُ العَائِلَةُ

أسئلة الفهم :

1/ هَاتِ عُنْوَانًا لِلنَّصِّ .

2/ لِمَاذَا صفَّقَ التَّلَامِيذُ على زَمِيلهم لُطْفِي ؟

3/ هَاتِ مُرَادِفَ كَلِمَةَ اِكتمل =

أسئلة اللغة :

1/ إِملأ الجدول من النص :

فعل	إِسم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	حرف
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

2/ حول الإسم المفرد (يوم) إلى الجمع ثم بين نوع الجمع

يوم ← .... (جمع ....)

3/ ضع (سـ ، سوف) في المكان المناسب :

* ...... أَرْسُمُ صُورَةً ثُمَّ أُعَلِّقُـهَا
* ...... يَهْطِلُ المَطَرُ فَالجَوُّ غَائِمٌ .
* هَكَذَا الإِجْتِهَادُ ...... يُكَلَّلُ بالنَّجاح

4/ ماذا تريد أن تصبح في المستقبل ؟ أُكتب فقرة تبين فيها كيف ستحقق حلمك ؟